

Politischer Extremismus

**Popkulturelle Elemente in islamistischer Propaganda**

Für die Verbreitung ihrer Propaganda bedienen sich Islamisten popkultureller Elemente. So erreichen sie auch junge User. [mehr](#)

Selbstgefährdung

**Selbstgefährdung: Oft Kombination von Risikobereichen**

Bei Angeboten, die z. B. selbstverletzendes Verhalten verharmlosen oder verherrlichen, kommt es oft auch zur Propagierung von Suizid. [mehr](#)

[Alle Beiträge anzeigen](#)



Extremismus

**Islamismus im Internet**

Von jugendaffinen GIFs und Emojis bis hin zu Apps speziell für Kinder: So nutzen Islamisten bei Jugendlichen und Kindern beliebte Dienste und Funktionen, um ihre Ideologie zielgruppengerecht zu verbreiten.

Mehr unter [Politischer Extremismus](#)



Extremismus

**Rechtsextremismus online**

Rechtsextreme nutzen das Social Web gezielt zur Ansprache von Jugendlichen. Mit frei erfundenen oder verfälschten Meldungen stacheln sie zum Hass gegen Geflüchtete, Muslime und andere Gruppen an.

Internet für Kinder

**"Kinderseiten machen Schule!" – Das Motto zum "Tag der Kinderseiten 2018"**

Am 21. Oktober findet der "Tag der Kinderseiten" statt. In diesem Jahr stehen empfehlenswerte Webseiten für den (außer-) schulischen Bereich im Fokus. [mehr](#)

Social Media Plattformen

**WhatsApp Privatsphäre-Einstellungen**

Beim beliebten Messenger WhatsApp sind Profilinformationen voreingestellt öffentlich. Die Sichtbarkeit kann in den Einstellungen beschränkt werden. [mehr](#)



Bericht

**Schutz von Kindern und Jugendlichen im Netz verbessern**

Über 100.000 Angebote überprüfte jugendschutz.net 2017 auf Verstöße gegen den Jugendmedienschutz und stellte 7.513 Verstöße fest.

Mehr unter [Jahresberichte](#)



Elternbroschüre

**Gutes Aufwachsen mit Medien – Digitales Kinderzimmer**

Experten und Eltern geben Tipps für den sicheren Umgang mit Smart-Toys und Online-Risiken. Mit buntem Papierhandy, Info-Laptop und Passwort-Schlüssel-Sticker.

Mehr unter [Politischer Extremismus](#)

Mehr unter [Faltblätter und Broschüren](#)